

Informationsbroschüre Gemeinschaftsschule Waldburg-Vogt



Wichtige Termine:

Bei weiteren Fragen sprechen Sie uns gerne an oder besuchen Sie unsere Homepage!
Einen lebendigen Eindruck in die Arbeit und Aktivitäten an der Schule liefert z.B. unser

PRESSESPIEGEL

www.gms-waldburg-vogt.de

Standort Waldburg
Amtzeller Straße 20
88289 Waldburg

Telefon: 07529 6589
Telefax: 07529 3801

rektorat@schule-waldburg.de

Standort Vogt
Schulstraße 21
88267 Vogt

Telefon: 07529 6170
Telefax: 07529 912500

Liebe Schüler, liebe Eltern,

ein zentrales Ergebnis der lernpsychologischen Forschung der letzten Jahre ist die Erkenntnis, dass Lernen ein einzigartiger und höchst individueller Prozess ist. Das bedeutet, dass jeder Mensch anders lernt. Die Antwort unserer Gemeinschaftsschule auf diese Erkenntnis besteht unter anderem in unserem Konzept des individuellen Lernens. Hier arbeiten die Schüler in ihrem Lerntempo, ihre Lernprozesse werden eng begleitet und beraten. Gleichzeitig findet das Lernen in unterschiedlichen Niveaustufen, ausgerichtet am aktuellen Bildungsplan statt. So haben die Schüler die Möglichkeit in unterschiedlichen Fächern auf unterschiedlichen Lernniveaus zu arbeiten. Das Lernen in der Gemeinschaftsschule ist dabei mehr als nur ein rein fachlich-inhaltliches Lernen. Das heißt, es geht um wesentlich mehr als nur das „Pauken“ von Schulstoff. Vielmehr rückt der Kompetenzerwerb der Schüler in den Blick, wozu unter anderem auch soziale, kommunikative, methodische und personale Kompetenzen zählen.

Die Gemeinschaftsschule Waldburg–Vogt besteht momentan aus ca. 300 Schülern und 32 Kollegen aus den Bereichen Grund-, Haupt-, Werkreal- und Realschule sowie dem Gymnasium. Die Klassen 5 bis 7 sind an unserem Standort in Vogt untergebracht. Das Schulhaus dort wurde in den letzten beiden Jahren saniert und an das Raumkonzept der Gemeinschaftsschule angepasst. Die Schüler findet dort eine optimale Raumsituation zum Lernen und Leben in der Gemeinschaftsschule vor. Der Standort Waldburg beherbergt ab dem kommenden Schuljahr die Klassen 1 bis 4 und 8 bis 10. Das Leitbild unserer Schule ist der Grundstein für eine vertrauensvolle und funktionierende Bildungspartnerschaft aller Beteiligten. Die Grundgedanken sind folgende:

- Gegenseitige Wertschätzung ist uns wichtig.
- Alle am Schulleben Beteiligten tragen dazu bei, dass sich jeder wohl fühlen kann.
- Alle am Schulleben Beteiligten respektieren sich in ihrer Unterschiedlichkeit und übernehmen Verantwortung füreinander.
- Wir gestalten Lernen vielseitig.
- Die Lehrer erkennen die Stärken der Schüler und fördern und fordern sie entsprechend ihrer individuellen Fähigkeiten. Deshalb stehen beide in einem regelmäßigen Austausch.
- Die Lehrer gestalten auf der Grundlage aktueller Erkenntnisse den Unterricht.
- Alle sind offen für Neues und legen großen Wert auf eine langfristige, pädagogische Weiterentwicklung der Schule.
- Die Unterstützung des Schulträgers schafft gute Voraussetzungen für fortschrittliches Arbeiten.
- Alle Lehrkräfte und Mitarbeiter gehen vertrauensvoll und offen miteinander um und arbeiten konstruktiv zusammen.
- Die Schulleitung sieht im offenen Austausch mit allen Kollegen und Mitarbeitern die Basis für eine gute Zusammenarbeit und fördert die gegenseitige Kommunikation.
- Eltern stehen in einem offenen, konstruktiven und vertrauensvollen Dialog mit der Schule. Elternbeirat und Förderverein unterstützen aktiv das Schulleben.
- Zur Bereicherung der schulischen Arbeit pflegt die Schule vielseitige Kontakte zu außerschulischen Partnern.

Am Tag der offenen Tür stehen Ihnen das GMS-Team und die Schulleitung für Fragen und den offenen Austausch sehr gerne zur Verfügung. Dieser Tag findet voraussichtlich am Standort Vogt statt. Somit können Sie und Ihre Kinder die neugestalteten Räumlichkeiten und das Konzept der Lernumgebungen vor Ort besichtigen.

Ich freue mich auf Sie und Ihre Kinder!

Armin Schatz, Schulleiter

Lernen in der Gemeinschaftsschule

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-8:45	Klassenlehrer	Deutsch	Englisch	Englisch	Mathe
8:45-9:30	<i>Englisch Team</i>	BNT 2	Mathe	Englisch	Deutsch
9:45-10:30	<i>IL Mathe</i>	BNT 2	<i>IL Deutsch</i>	<i>IL</i>	Religion/Ethik
10:30-11:15	<i>IL Mathe</i>	<i>Englisch Team</i>	<i>IL Deutsch</i>	<i>IL</i>	Religion/Ethik
11:30-12:15	Deutsch	Geografie	BNT 1	Mathe	Kunst
12:15-13:00	Geografie	Sport	BNT 1	ITG	Kunst
Mittagspause	Essen/ Betreuung	Essen/ Betreuung		Essen/ Betreuung	
14:00-14:45	AG	Bläser/Musik		Sport/ Schwimmen	
14:45-15:30	AG	Bläser/Musik		Sport/ Schwimmen	

Unterricht in den Hauptfächern

Um Ihr Kind bestmöglich, seinem Niveau entsprechend, begleiten zu können, legen wir großen Wert auf die Berücksichtigung verschiedener Lerntypen und –geschwindigkeiten. Deshalb bestehen unsere Hauptfächer aus Fach- und IL-Stunden.

- Die Unterrichtszeit teilt sich auf in Input-, Wiederholungs- und individuelle Lernphasen.
- Die Schüler werden in den IL- und Teamstunden von mehreren Lernbegleitern betreut.
- Die Schüler bearbeiten themenbasierte Lernpakete, die mit einem Leistungsnachweis abgeschlossen werden.
- Die Schüler arbeiten in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, medial unterstützt und mit ihren Lernbegleitern.

Individuelles Lernen (IL)

Für unsere Gemeinschaftsschule ist ausschlaggebend, dass die Schüler Eigenverantwortung für ihre Lernprozesse übernehmen. Gleichzeitig begleiten wir Ihr Kind individuell und zielgerichtet. Besonders in den IL-Phasen ist dies möglich, da die Schüler von den Lehrerteams begleitet (mehr als ein Lernbegleiter pro Klasse), unterstützt, gefördert und gefordert werden. Für Ihr Kind bedeutet IL:

- Die Schüler erhalten einen Arbeitsplan (Lernschritt) mit den zu bearbeitenden Aufgaben des jeweiligen Niveaus.
- Die Schüler werden angeleitet, selbständig und selbstorganisiert zu arbeiten.
- Die Eigenverantwortung der Schüler entsteht u.a. durch die Selbstkontrolle. Diese findet mithilfe von Lösungsmaterialien, Hilfsangeboten und den Lernbegleitern statt.
- Je nach Bedarf holt sich der Schüler gezielt die Hilfe, die er braucht.
- Für die Lernschritte gibt es individuelle zeitliche Begrenzungen.

Inputs

Die Schüler erhalten zu jedem Lernschritt verschiedene Inputs, z.B. Einführungen in die Thematiken, kurze Erklärungen, Wiederholungen, u.ä. Jeder Input ist an die drei Niveaus angepasst und kann vom Schüler, falls Bedarf besteht, mehrfach eingefordert werden. Es ist uns ein großes Anliegen, dass die Schüler unserer Schule gemeinschaftlich und zugleich dem individuellen Bedürfnis entsprechend, die Inputs bekommen, die sie benötigen.

Englisch Team

An unserer Gemeinschaftsschule werden im Fach Englisch keine IL-Stunden sondern Teamstunden (mit mindestens zwei Lernbegleitern) ausgewiesen. Dies hat folgende Vorteile für Ihr Kind:

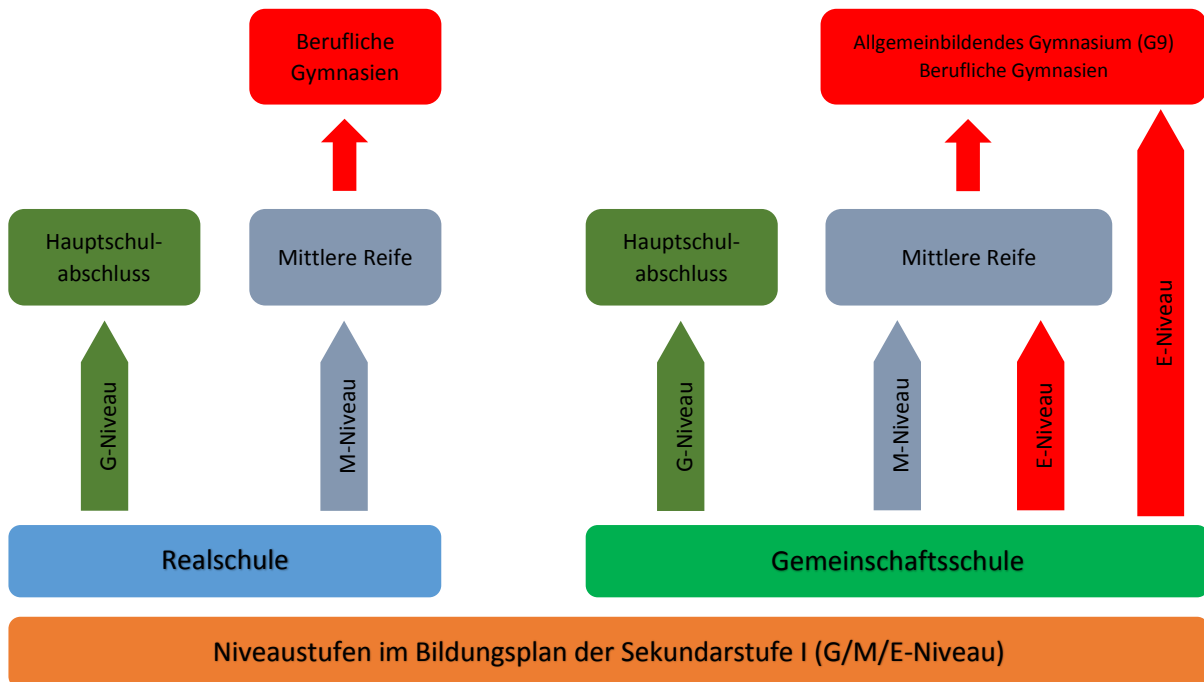
- Das Sprechen steht im Vordergrund.
- In Kleingruppen, in niveaudifferenzierten und niveauübergreifenden Lerngruppen werden zahlreiche Sprechanlässe geschaffen.
- Es kann Leseförderung durch lautes Lesen stattfinden.
- Diese Stunden beinhalten individuelle Förderung und Forderung.



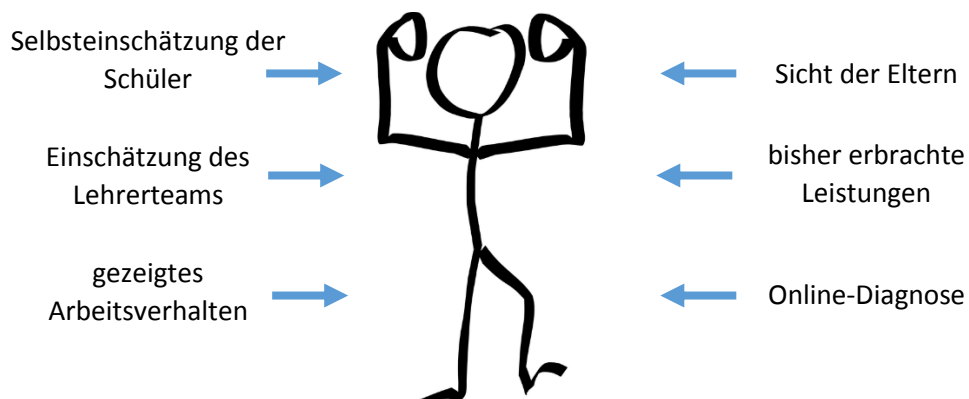
Unterricht in den Nebenfächern

Auch in den Nebenfächern arbeiten die Schüler auf den drei Niveaustufen. Die Schüler haben hier die Chance, ihre Stärken auf hohem Niveau zu festigen. Es zeichnet uns als Schule an dieser Stelle aus, dass ein Schüler, welcher zum Beispiel in einem Hauptfach auf dem grundlegenden Niveau arbeitet, nicht nur in den weiteren Hauptfächern andere Niveaus bearbeiten kann, sondern auch gerade in den Nebenfächern auf dem erweiterten Niveau arbeiten kann.

Niveaustufen im Bildungsplan



Wir betonen, dass die Festlegung der Niveaustufen niemals eine endgültige Angelegenheit ist. Es gibt an unserer Gemeinschaftsschule keine „Leistungsschubladen“, in die die Kinder einsortiert werden – und aus welchen sie nicht mehr herauskommen können. Vielmehr betrachten wir den Lernweg, die erbrachten Leistungen und das Arbeitsverhalten um über die Einteilung weiter zu entscheiden. Die zugrundeliegende Vorgehensweise zur Niveaueinteilung beruht darauf, dass verschiedene Blickwinkel (siehe Schaubild) auf den Lernweg der Schüler zusammengeführt werden.



Beratung und Lernbegleitung

Lernen als individuellen Prozess zu gestalten ist anspruchsvoll. Unterstützung und Hilfestellung ist hierbei wichtig und unabdingbar. Diese orientiert sich an den Stärken Ihres Kindes. An unserer Gemeinschaftsschule erhält der Schüler diese Hilfe und Unterstützung in mehrfacher Hinsicht:

- Wir bilden mithilfe von Einzel- und Gruppencoachings überfachliche Kompetenzen aus. Überfachliche Kompetenzen sind z.B. Teamfähigkeit, Selbständigkeit, Selbstorganisation, Umgang mit Regeln u.ä.
- Wir legen in den Coachinggesprächen gemeinsam konkrete Entwicklungsziele fest.
- Wir beraten und unterstützen die Schüler im Unterricht auf fachlicher Ebene.
- Wir bieten den Schülern regelmäßige Rückmeldungen zu ihrer Arbeit.
- Wir reflektieren mit den Schülern erreichte Ziele.



Wahlpflichtfächer

Wahlpflichtfächer

Französisch

Technik

AES

Alltagskultur
Ernährung
Soziales

ab Klasse 6

In Klasse 6 halbjährlich beide Fächer
ab Klasse 7 feste Wahl

Medienbildung und Medienerziehung

Informationstechnische Grundbildung



Infomenter

An unserer Gemeinschaftsschule bauen wir auf ein vertrauensvolles und transparentes Miteinander von Eltern, Schülern und Lernbegleitern. Ein Instrument für den möglichen täglichen Austausch ist Infomenter. Diese Onlineplattform ist ein Instrument zur Dokumentation von Lernschritten und einem Kalender, der die relevanten Termine für die Klasse enthält.

- Der Schulkalender: Hier finden Sie alle wichtigen Termine und Veranstaltungen, die in der nächsten Zeit stattfinden.
- Die Lernwege: Hier können Sie erkennen, welche Lernschritte Ihr Kind schon abgegeben hat und welche noch abgegeben werden müssen. Die Lehrer haben hier auch die Möglichkeit, Kommentare einzufügen (z.B.: „Schüler war krank und musste daher nur 50% erledigen“).

Titel ↓	Code	Fach	Bem.	Schr.	Mdl.	Termin	Gr.	St.
1. Römische Zahlze...		Mathematik				13.11.2015		
3.) Diagramme ba, e...	M05/1.1	Mathematik				29.10.2015		
Eine Geschichte für...	D5Wluk2GfD	Deutsch				9.10.2015		
Grundrechenarten	M05/14	Mathematik				7.10.2015		
-Grundrechenarten 2	M05	Mathematik				22.10.2015		
Lesen - Leseverstän...		Deutsch				16.10.2015		

Leistungsbewertung

Uns ist ein ganzheitlicher Blick auf die Schüler und ihre Entwicklung sehr wichtig, daher reicht uns die herkömmliche Notengebung nicht aus. Wir legen Wert auf die Stärken der Schüler und arbeiten daher mit kompetenzbezogenen Rückmeldungen aus welchen hervorgeht, was genau die Schüler auf welchem Niveau an Leistung gezeigt haben. Gleichzeitig wird dadurch deutlich, wo Entwicklungsfelder liegen, beziehungsweise welche positiven Entwicklungen erzielt wurden

Dennoch haben Sie als Eltern die Möglichkeit, Noten im Lernentwicklungsbericht ausgewiesen zu bekommen, wenn Sie diese beantragt haben. So pflegt unsere Schule eine verantwortungsvolle Lern- und Leistungskultur.

Beispiel für einen Lernentwicklungsbericht (Zeugnis)

Entwicklungen im Lern- und Sozialverhalten

		Ausprägung					
		Sehr deutlich	Deutlich	weitgehend	ansatzweise	Kaum	Nicht beobachtbar
Sozialverhalten	begegnete anderen in Wort und Tat mit Achtung.						
	war hilfsbereit und kooperativ.						
	übernahm Aufgaben und Verantwortung für die Klassengemeinschaft.						
	konnte Konflikte fair und gewaltfrei lösen.						
Kritikfähigkeit und Toleranz	konnte Kritik rücksichtsvoll formulieren.						
	konnte Kritik annehmen.						
	konnte andere Ansichten akzeptieren.						
Fähigkeit zum selbständigen Lernen	zeigt Lern- und Arbeitsbereitschaft.						
	führte Arbeiten vollständig durch.						
	konnte eigene Leistungen kontrollieren.						
	erledigte Arbeiten pünktlich.						
	zeigte eine sorgfältige schriftliche Darstellung.						

Profilfächer an der GMS Waldburg-Vogt

Die Schüler wählen **ab Klasse 8** entweder das Sportprofil oder NwT-Profil (3 Wochenstunden)

Sportprofil	NwT-Profil (Naturwissenschaft und Technik)
<p>Alle Schüler, die das Profilfach Sport wählen, werden sportlich breiter ausgebildet und erhalten somit bis zu 6 Stunden Sport pro Woche.</p> <p>Das Profilfach Sport ist für Schüler, die körperlich gesund sind, Engagement und Begeisterung für viele Sportarten des Profilfach zeigen und sich für theoretische Grundlagen des Sporttreibens interessieren.</p>	<p>Das Profilfach NwT setzt sich aus den naturwissenschaftlichen Fächern Biologie, Physik und Chemie sowie den Fächern Technik, Medienbildung und Informatik zusammen.</p> <p>Das Profilfach NwT ist für Schüler, die ein Interesse für naturwissenschaftliche und technische Fragestellungen haben.</p>
Inhalte Sportprofil	Inhalte NwT-Profil
<p>-Spielen die vier Mannschaftssportarten Basketball, Fußball, Handball und Volleyball als auch weitere Ergänzungssportarten</p> <p>-Bewegung Bewegung an Geräten/Fitness entwickeln, Fahren/Rollen/Gleiten z.B. Mountainbike, Skaten, Ski Alpin, Schwimmen</p> <p>-Miteinander/Gegeneinander kämpfen, Tanzen/Gestalten/Darstellen</p> <p>-Laufen/Springen/Werfen.</p> <p>-Sporttheorie Ernährung, Anatomie, Spieltaktik, Bewegungslehre, Trainingslehre und vieles andere.</p> <p>-Exkursionen Skischullandheimaufenthalte, Alpenüberquerungen mit dem Mountainbike, Skating- und Judokurse.</p>	<p>-Systeme und Prozesse Systeme analysieren und Teilsysteme beschreiben z.B. Lebewesen, Maschinen, Sonnensystem</p> <p>-Energie und Mobilität Energie in Natur und Technik, Bewegung und Fortbewegung</p> <p>-Stoffe und Produkte Eigenschaften von Stoffen, Statische Prinzipien in Natur und Technik, Produktentwicklung</p> <p>-Informationsaufnahme und – verarbeitung durch Sinne und Sensoren, Gewinnung und Auswertung von Daten, Informationsverarbeitung</p> <p>-Praktika in regionalen Firmen.</p>

Unsere Bläserklasse

Ihr musikbegeistertes Kind kann an unserer Schule innerhalb der Schulzeit an einem Blasinstrument ausgebildet werden.

- Zusätzlich zum Instrumentalunterricht durch ausgebildete Musiklehrkräfte in der Kleingruppe findet das gemeinsame Musizieren in der Band statt.
- Die Kinder empfinden es als großen Vorteil, ihrem Hobby in der Schulzeit nachgehen zu können und keinen zusätzlichen Instrumentalunterricht in der Freizeit zu haben. Somit machen Üben und Auftritte deutlich mehr Spaß.



- Für Sie als Eltern besteht der Vorteil in den geringen Kosten, welche sich auf den Unterricht und das Leihinstrument beziehen.
- Nach zwei Jahren musikalischer Grundausbildung haben die Schüler der Bläserklasse hervorragende Grundlagen, auf welchen sie später beim Musizieren zum Beispiel in den örtlichen Vereinen aufbauen können.

Für alle Schüler, die nicht an der Bläserklasse teilnehmen möchten, findet der herkömmliche Musikunterricht statt.

Ganztageschule

In unserem Verständnis als Ganztageschule ist Schule weit mehr als Unterricht. Wir legen großen Wert auf ein sinnvoll ausgestaltetes „Schul-Leben“. Dazu gehören:

- pädagogisch-fachlich anspruchsvoller Unterricht
 - Bläserklasse
 - Sport-, Spiel- und Ruheangebote in der Mittagspause
 - AG-Nachmittag: wechselndes Angebot aus den Bereichen Sport, Musik, Kunst, Fremdsprachen, Technik und Haushalt und textiles Werken.
- Die AG-Angebote gehen über unterrichtliche Angebote hinaus und bieten Ihrem Kind Einblicke in beispielsweise Outdoor-Aktivitäten, Percussion, Italienisch und Foto-Kunst. Die Angebote werden jahrgangsgemischt angeboten.

Aufenthaltsmöglichkeiten in den Mittagspausen

- Moderne Mensa
- SMV- Café
- Flurbereiche
- Fachräume
- 2 Turnhallen
- Fun- Court
- Spielezimmer
- Offener Kunstraum

Vergleich Gemeinschaftsschule und Realschule

	Gemeinschaftsschule	Realschule
Bildungsplan der Sekundarstufe I	✓	✓
Niveau G	✓	✓
Niveau M	✓	✓
Niveau E	✓	-
Unterschiedliche Niveaustufen in den Fächern	✓	-
keine Hausaufgaben, da verpflichtende Ganztageschule	✓	-
Keine Nichtversetzung	✓	(nur nach Klasse 5)
Kompetenzraster	✓	-
Lernentwicklungsbericht (halbjährlich und jährlich)	✓	-
Wahlpflichtfächer (ab Klasse 6)	✓	✓
Profulfächer (ab Klasse 8)	✓	-
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	✓	✓
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	✓	-
Realschulabschluss nach Klasse 10	✓	✓
Übergang an das berufliche Gymnasium	✓	✓